

Piano dell'Offerta Formativa 2019-2022

Scuola dell'Infanzia MORENO

Dal Regno di Sardegna all'Europa. Dal 1844 al servizio dei fanciulli

Via Siccardi, 4 - Ivrea 10015 (TO)- Tel. 0125.641464

E- mail: segreteria@operapiamoreno.it

**Scoprire gli altri e il mondo nella Casa dove si fece la Pace del
Canavese nel 1391**

INDICE

PREMESSA	3
PRESENTAZIONE.....	4
ORIGINE E CARATTERISTICHE DELL'ENTE.....	6
ANALISI DELL'UTENZA	7
ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE.....	6
OFFERTA FORMATIVA	9
OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO	11
AMBIENTE FORMATIVO E ASPETTI DIDATTICI	12
PERSONALE.....	13
LEGALE RAPPRESENTANTE.....	13
SEZIONE PRIMAVERA	14
PROGETTO EDUCATIVO	14
CALENDARIO SCOLASTICO E ORARIO GIORNALIERO.....	15
GIORNATA ALLA SEZIONE PRIMAVERA	15
ATTIVITA' INTEGRATIVE.....	17
VERIFICA E VALUTAZIONE.....	187

PREMESSA 2018

Il PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE (P.O.F.T) è il documento che illustra ciò che la Scuola, sulla base dello Statuto, dei principi dei fondatori e della propria storia offre ai propri iscritti. In esso vengono esplicitate le scelte educative e didattiche che concorrono alla crescita umana completa dei bambini che la frequentano. Vi è contenuto tutto ciò che la Scuola dell' Infanzia "Opera Pia Moreno" gestisce, con un suo modello specifico di progettazione flessibile ed intende realizzare per la sua utenza aprendosi alle proposte di integrazione dei progetti 0 - 6 suggeriti dalla legge che lega il mondo dell'infanzia dall'esperienza degli asili nido alla fase educativa delle scuola primaria_.

PRESENTAZIONE

Il documento vuole definire la identità della scuola, centro di formazione ed educazione, di origine dal mondo religioso cattolico, attraverso un processo di valorizzazione e riorganizzazione capace di coniugare la solidità di un impianto educativo sperimentato con l'esigenza di introdurre didattiche ed organizzazione allo scopo di rispondere sempre meglio alle necessità dei fanciulli e delle attese ed ai bisogni delle famiglie e della comunità in cui è inserita, nel pieno rispetto delle persone, che seppure ancora in crescita di formazione, sono già espressione persone con le libertà e responsabilità ricevute dal Creatore fin dal concepimento.

Il documento, coerentemente con gli obiettivi generali ed educativi della Costituzione Italiana, con particolare riferimento agli art. 3; 4; 30; 33; 34, dà piena adesione ai princìpi di uguaglianza umana e personale : la scuola è aperta a tutti, senza discriminazione di sesso, razza, etnia, lingua, religione, ideologia politica, condizioni psicofisiche e socio economiche.

Non accetta proposte sperimentali che considerino il bambino un soggetto di ideologie da inculcare o teorie da sperimentare

- La Scuola dell'Infanzia Moreno appartiene all'Opera Pia Moreno. È sita nei locali di proprietà dell'Ente, Via Siccardi n. 4, centro storico della città di Ivrea. E' Scuola Paritaria dal 01/09/2000, con codice TO1A188006.
- Offre un servizio di accoglienza educativa prescolare durante

l'anno scolastico

- Utilizza il proprio patrimonio, costituito dal reddito e dall'uso dall'edificio Moreno, solo a fini educativi e senza scopo di lucro.
- Offre con imparzialità: il servizio svolto secondo i criteri di giustizia con regolarità e continuità, nel rispetto del contratto di lavoro del personale operante;

-

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta l'identità culturale e progettuale della scuola e ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, come richiesto dall'art 14 della legge 107/2015. Parte dalla lettura dei bisogni formativi dei bambini, li coniuga con le esigenze delle famiglie inserendoli nel contesto culturale, sociale ed economico della realtà territoriale in cui la scuola è inserita. E' reso pubblico con l'affissione alla bacheca della scuola e con il proprio sito informatico.

ORIGINE E CARATTERISTICHE DELL'ENTE

L'Ente venne ideato dal Vescovo di Ivrea Luigi Moreno e il sostegno di molti eporediesi e eretto in Opera Pia sotto la denominazione “Asilo Infantile Moreno” con R.D. 4 Giugno 1844 dal Re di Sardegna Carlo Alberto, con l'aiuto del Canonico Ferrante Aporti, poi ministro d'Italia per la Scuola con il governo Cavour. Dal riconoscimento della personalità giuridica di diritto privato concesso ai sensi della legge regionale 19 Marzo 1991 n° 10, il 12 Aprile 2011 è stato inserito nel Registro Regionale delle Persone Giuridiche (ai sensi del DPR 361/00 con delibera della Giunta Regionale n° 39-2648 del 02/04/2001) . E' retto da uno Statuto Organico che prevede una Assemblea dei benefattori di cui fan parte i Parroci di Ivrea, con da un Consiglio d'Amministrazione su proposta dell'Assemblea e nominati dal Vescovo di Ivrea.

L'Ente Opera Pia Moreno, con l'annessa Scuola dell'Infanzia Moreno, ha lo scopo di fornire istruzione anche aperta all' educazione sia religiosa, (rispettosa dei principi di libera apertura al trascendente secondo l'insegnamento della religione cattolica), sia civile, secondo la costituzione italiana e le leggi vigenti, al maggior numero di fanciulli d'ambo i sessi di tutti i ceti sociali e origini nazionale, con possibilità di somministrare loro

cibo e ospitalità. Il presente POF triennale potrà essere aggiornato ogni anno alla verifica consuntiva del raggiungimento dei risultati perseguiti.

ANALISI DELL'UTENZA

L'utenza che si rivolge alla scuola è eterogenea, è riferita alla nostra città e paesi dintorni ed aperta all'accoglienza di bimbi di diversa origine nazionale immigrati.

Nella sezione materna vengono accolti bambini di età prescolare dai 3 ai 6 anni, mentre nella sezione primavera vengono accolti bambini dai 2 ai 3 anni e sta sperimentando vicinanza con bimbi da 6 mesi a tre anni del nido Comunale..

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE

Per permettere un regolare funzionamento la scuola fa ricorso a risorse derivanti dall'uso del proprio patrimonio, da liberi contributi di sostenitori, dai ricavi derivante da una cosciente partecipazione economica delle famiglie per le spese , e da finanziamenti pubblici secondo le leggi in vigore

Il CdA offre il suo servizi gratuitamente ed è presieduto da un Presidente che è il legale rappresentante dell'Ente e coordinatore delle attività.

Il personale docente è impiegato secondo le norme del contratto FISM, così come una cuoca, una addetta alle pulizie con funzioni anche di collaboratrice scolastica e una Segretaria di organizzazione.

- Sono istituiti presso la scuola gli Organi Collegiali previsti dalla normativa vigente:
- riunioni interne di sezione tra le insegnanti, il personale ed i rappresentanti del CdA
- assemblee periodiche di confronto con i genitori
- All'interno della scuola è operativo il consiglio di classe a cui partecipano i due rappresentanti eletti dai genitori.

Per quanto riguarda le risorse esterne la scuola fa ricorso:

- All'ASL di Ivrea per le istruzioni alla stesura della tabella alimentare giornaliera. La scuola segue la preparazione degli alimenti per tutto il ciclo secondo le norme indicate dal metodo HACCP (manuale di autocontrollo) come da Decreto Legislativo n° 115/97
- A professionisti per la sicurezza dell'edificio e dei servizi
- Alle Società Sportive per il nuoto e professionisti di attività motorie
- Alle strutture religiose e civili per la partecipazione e l'apprendimento personale e comunitario.
- Le modalità organizzative vengono confermate dal CdA all'inizio di ogni anno scolastico e verificate in incontri con docenti che proseguono sugli ex utenti le attività didattiche negli anni successivi .
- L'Amministrazione della scuola ha un servizio di segreteria e si fa uso di un fondo di sostegno per le rette di famiglie in difficoltà.

- La programmazione didattica viene preparata dalle Insegnanti prima dell'inizio dell'anno scolastico, rivista in itinere ed approvata dal CdA.

OFFERTA FORMATIVA

La Scuola dell'Infanzia Moreno, nata dal mondo di ispirazione cristiano-cattolico a gestione laicale, ha come finalità l'educazione integrale della persona del bambino in una visione cristiana dell'uomo, del mondo e della vita. Offre un servizio di pubblica utilità senza scopo di lucro e rivolge la azione educativa a tutte le famiglie che intendono fruire della scuola con lo spirito di sostegno vicendevole pur con differenze culturali e religiose.

La programmazione curricolare dei vari campi di esperienza di seguito presentata si avvale dei momenti extra-curricolari che sono un supporto importante per il raggiungimento degli obiettivi prefissati:

- Pre - post scuola in cui prevalgono i momenti del gioco e dell'accoglienza
- L'orario scolastico in cui alle attività ludiche si affiancano attività didattiche a ritmo delle mezz'ore
- I momenti dello spuntino mattutino, del pranzo e della merenda in cui si imparano i valori della condivisione e dell'educazione nello stare a tavola

- I momenti del "riposo pomeridiano" in cui i bambini possono usufruire e sperimentano la serenità e la pace individuale

Lo sviluppo degli obiettivi specifici di apprendimento si articola in una serie di attività concordate nella programmazione didattica:

- ✓ porre particolare attenzione alla individuazione e sviluppo delle capacità manuali ed all'elaborazione di forme grafico- espressive
- ✓ utilizzazione del momento ludico come momento privilegiato di socializzazione di amicizia e condivisione (cammino alla pace!)
- ✓ insistere sull' acquisizione di abitudini all'espressione grafico-pittorica, come canale di accesso alle varie conoscenze e come pratica capace di sollecitare l'attivazione di tutte le risorse intellettuali ed affettive dell' allievo
- ✓ formare alla capacità di saper lavorare in modo individuale ed in gruppo
- ✓ insegnare il rispetto e l'amorevolezza dell'altro ed alla collaborazione
- ✓ educare all'ascolto ed all'esposizione di quanto ascoltato
- ✓ sottolineare con appropriati interventi, gli avvenimenti religiosi e profani nell'intero arco dell'anno come le stagioni, le feste, i principali santi, i compleanni...

Alcune attività quali pre-lettura, pre-calcolo, pre-scrittura, lingua inglese, psicomotricità, sono svolte con orario fisso e con cadenza settimanale durante l' anno scolastico. Si alternano invece le attività esterne

all'istituto(per esempio piscina e biblioteca) e di laboratorio quali cucina, educazione stradale, educazione musicale, ambientale, teatro, yoga.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO NELLA SCUOLA MATERNA

Per ciascun bambino (durante i tre anni di frequenza) la scuola materna metterà in atto tutte le tecniche pedagogiche perché raggiunga i livelli essenziali degli obiettivi previsti :

- il sé e l'altro convivono
- corpo movimento e salute sono oggetto di rispetto
- fruizione e produzione di messaggi
- esplorazione, conoscenza e progettazione

attraverso:

- ✓ la relazione personale significativa tra compagni e con gli adulti
- ✓ la valorizzazione del gioco in tutte le sue forme ed espressioni
- ✓ l'esplorazione della realtà attraverso l'esperienza diretta e la valorizzazione della curiosità.

LA METODOLOGIA UTILIZZATA

Data la variabilità individuale esistente nei ritmi e nei tempi di sviluppo, negli stili cognitivi, nelle sequenze evolutive e nella acquisizione di abilità particolari, grande importanza è data a ciascun bambino accogliendolo per ciò che egli è. Partendo dall'osservazione di ogni singolo nei vari contesti,

vengono proposti dei piani generali e individuali / personalizzati delle attività educative il più adeguati possibile affinché il bambino possa mobilitare tutte le sue capacità amplificandole e ottimizzandole; possa utilizzare le conoscenze e le abilità che possiede per trasformare ed arricchire creativamente il suo personale modo di:

- essere nel mondo,
- stare con gli altri,
- costruire la pace
- affrontare le situazioni e risolvere eventuali problemi,
- gustare il bello
- conferire senso alla vita.

AMBIENTE FORMATIVO E ASPETTI DIDATTICI

La scuola dispone di strutture e di spazi adeguati allo svolgimento delle attività didattiche: due sezioni molto spaziose dove si svolgono la funzione ludica e didattica, una area per il riposo, un locale mensa, una palestra, 2 servizi igienici. La scuola, inoltre, dispone di un cortile recintato e di una terrazza coperta attrezzati con giochi adatti all'età dei bambini.

- 7.30-9.00= accoglienza
- 9.00-9.30= spuntino con frutta di stagione
- 9.30-11.00= attività didattiche/manipolative
- 11.00-11.30= attività di igiene e preparazione al pranzo
- 11.30-12.30= pranzo
- 12.30-13.30= gioco libero e bagno prima della nanna

- 13.30-15.30= riposo pomeridiano
- 15.30-16.30= risveglio, attività di igiene e merenda
- 16.30-18.00= gioco libero e/o guidato e/o attività

La giornata scolastica è completata dal servizio di pre e post scuola, visto l'orario giornaliero piuttosto lungo.

Il servizio di mensa è curato da una cuoca, che prepara i pasti freschi nella cucina attrezzata nei locali della scuola in base ad un menù definito dall'ASL e suddiviso in 4 settimane.

PERSONALE

Le insegnanti sono in possesso dei previsti titoli per l'insegnamento nella scuola dell'Infanzia; partecipano a corsi di aggiornamento indetti dalla FISM e da altri Enti .

- La scuola partecipa al Coordinamento da parte della FISM di Torino .

Il personale partecipa ai corsi di formazione sulle norme relative a: sicurezza, pronto soccorso, (H.A.C.C.P.) ed antincendio.

LEGALE RAPPRESENTANTE

Il legale rappresentante della scuola “Opera Pia Moreno” è il Presidente del Consiglio di Amministrazione, nominato per tre anni secondo lo Statuto. Tratta con il CdA tutti gli aspetti economici, legali e giuridici dell'Ente .

SEZIONE PRIMAVERA E PROGETTO EDUCATIVO

Dal 2008 si è costituita di la sezione di Scuola dell'Infanzia che accoglie i bambini della fascia di età tra 24 e 36 mesi, "Sezione Primavera", all'interno della quale i bambini possano seguire specifici percorsi formativi e didattici soprattutto in relazione alle capacità attitudinali ed alle abilità comunicative, espressive e psico-motorie maturate. Il personale per l'attività ludico - didattica è specifico per la Sezione. Questa esperienza decennale è premessa per la proposta 0-6 da sperimentare con la convivenza con la sezione Centrio Ivrea dell'Asilo Comunale Olivetti della Città di Ivrea.

Il percorso educativo specifico mira principalmente alle seguenti finalità:

1. Accoglienza dei bimbi secondo criteri e modalità organizzative specifiche (orari, metodologie, obiettivi formativi, contenuti e strategie)
2. Pianificazione di obiettivi che possano tendere essenzialmente alla acquisizione delle autonomie di base: controllo sfinterico, gestione dell'emotività, padronanza psico-motoria, maturazione del linguaggio.
3. Organizzazione e strutturazione di un ambiente scolastico adeguato alle esigenze dei piccoli.
4. Verifica continua della convivenza reciproca e del rapporto con i bimbi della materna per aiutare lo stimolo alla crescita

5. Realizzazione di un contesto di raccordo e continuità adatto a favorire un passaggio alla scuola dell'infanzia sereno e motivato.

CALENDARIO SCOLASTICO E ORARIO GIORNALIERO

La Sezione Primavera segue il calendario definito per la Scuola dell'Infanzia; è aperta da Settembre a fine Giugno e chiude per il periodo delle vacanze natalizie, pasquali, delle vacanze estive e negli altri periodi previsti dal calendario scolastico.

Gli orari sono impostati, con una certa gradualità, sino ad arrivare ad un massimo di 10,5 ore al giorno (52,5 ore settimanali) dal lunedì al Venerdì di permanenza nella struttura di accoglienza.

GIORNATA ALLA SEZIONE PRIMAVERA

7.30/9.00 ACCOGLIENZA

9.30/10.00 SPUNTINO CON FRUTTA DI STAGIONE

10.00/ 11.00 ATTIVITA' DIDATTICHE O RICREATIVE

11.00/11.30 TUTTI IN BAGNO, CI PREPARIAMO PER IL PRANZO

11.30/ 12.15 PRANZO

12.15/13.00 GIOCO IN FORMA LIBERA O GUIDATA

13.00/15.30 SILENZIO!!! SI DORME

16.00/16.30 MERENDA

16.30/18.00 USCITA

Il servizio di mensa è curato da una cuoca, che prepara i pasti freschi nella cucina attrezzata nei locali della scuola in base ad un menù definito dall'ASL e suddiviso in 4 settimane.

ATTIVITA' INTEGRATIVE PER INFANZIA E SEZ. PRIMAVERA

La scuola offre ai bambini l'opportunità di realizzare esperienze:

- Corso di musica e musicoterapia con personale qualificato una volta a settimana . Il corso ha la durata di 7 lezioni
- Corso di Yoga bimbi una volta alla settimana. Il corso ha la durata di 8 lezioni
- Uscite in biblioteca una volta al mese
- Laboratori inseriti nel programma 0-6, in collaborazione con il personale del vicino nido Olivetti
- Comprensione dei primi ed elementari elementi di Lingua Inglese (solo per la Sezione Materna)
- Uscite sul territorio: in città e al fiume Dora
- Uscite didattiche ed escursioni varie: fattorie, castelli, parchi e altre strutture pubbliche o private.
- Corso di nuoto verso fine anno per tutti i bambini sopra i 3 anni
- Nel corso dell'anno vengono organizzati momenti di festa al di fuori dell'orario scolastico quali: recita di Natale, vivere il carnevale con i protagonisti del Carnevale di Ivrea e festa di fine anno.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per garantire il successo formativo di tutti i bambini nella nostra scuola è prioritario individuare tutte le situazioni di difficoltà e di svantaggio presenti per passare poi alla realizzazione di interventi volti a far superare i problemi. Le verifiche e la valutazione sono elementi costanti del percorso formativo di ogni allievo. Resta irrinunciabile l'osservazione sistematica dell'alunno in ogni contesto. Le verifiche periodiche del corpo docente e quelle condivise con i genitori permettono, nel corso dell'anno scolastico, di intervenire nel modo più opportuno per realizzare gli obiettivi fissati. Nel caso di bambini con necessità di sostegno psicologico o di apprendimento ci si avvale della collaborazione dei servizi di medicina di base del territorio dopo il coinvolgimento della famiglia.