

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA

“OPERA PIA MORENO”

con Sezione Primavera Integrata



Piano Triennale dell'Offerta Formativa

PTOF 2025–2028

Approvato dal Consiglio di Amministrazione

in data 11/10/2024

Aggiornamento approvato

in data 14/07/2025

Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025–2028

Scuola dell'Infanzia Paritaria “Opera Pia Moreno” – Ivrea (TO)

Sommario

1. Premessa	2
2. La scuola e il suo contesto.....	2
3. Scelte strategiche e priorità.....	3
4. Offerta formativa	4
Sezione Primavera (24–36 mesi).....	4
Scuola dell'Infanzia (3–6 anni)	4
Ambienti educativi e spazi della scuola.....	5
Calendario e giornata educativa tipo	5
Sezione Primavera (24–36 mesi) e Scuola dell'Infanzia (3–6 anni)	5
5. Approccio pedagogico e metodologico.....	6
6. Creatività.....	6
Sezione Primavera (24–36 mesi)	7
Scuola dell'Infanzia (3–6 anni).....	7
7. Natura in città.....	7
Sezione Primavera (24–36 mesi)	8
Nella Scuola dell'Infanzia (3–6 anni).....	8
8. Insieme sul territorio	8
Sezione Primavera (24–36 mesi)	9
Scuola dell'Infanzia (3–6 anni).....	9
9. Educazione alimentare e sostenibilità del cibo.....	9
10. Inclusione e personalizzazione dei percorsi.....	10
11. Valutazione, miglioramento e trasparenza	11
12. Modalità di aggiornamento del PTOF.....	11

1. Premessa

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento fondamentale che descrive l'identità culturale, le scelte strategiche, l'organizzazione e l'offerta formativa della Scuola dell'Infanzia "Opera Pia Moreno" di Ivrea. È redatto secondo i principi della Costituzione Italiana e in coerenza con la normativa vigente, in particolare con la Legge 107/2015, il D.lgs. 65/2017 e le Linee guida MIM.

Il PTOF ha validità triennale ed è aggiornato annualmente dal Collegio Docenti, con l'approvazione del Consiglio di Amministrazione, per rispondere all'evoluzione dei bisogni formativi, sociali e normativi. È pubblicato su " www.operapiamoreno.it " , "Scuola in Chiaro" ed è disponibile presso la segreteria dell'ente.

2. La scuola e il suo contesto

La Scuola dell'Infanzia "Opera Pia Moreno" si trova nel cuore del centro storico di Ivrea, in un'area di rilevanza storico-artistica, a pochi passi dal Castello, dal Museo Civico Garda, dalla Cattedrale e dalle principali sedi culturali e religiose della città. Il contesto eporediese è caratterizzato da una vivace rete culturale, sociale e scolastica, con realtà associative attive, spazi pubblici rinnovati, presidi educativi e museali. Ivrea è città patrimonio UNESCO per il suo patrimonio industriale moderno e città di cultura per la sua storia civile, religiosa e democratica.

Il territorio presenta una popolazione eterogenea per provenienza, composizione familiare e situazione socioeconomica. Sono presenti famiglie italiane e straniere, nuclei monogenitoriali, nuove famiglie in arrivo dal territorio e da altri Paesi, lavoratori autonomi, dipendenti e persone impegnate nel terzo settore e nella cultura. La scuola accoglie bambini provenienti sia dal Comune di Ivrea sia dai paesi limitrofi, e si propone come presidio di prossimità, relazione e continuità educativa, promuovendo una cultura dell'inclusione, dell'incontro e del dialogo interculturale e intergenerazionale.

L'Opera Pia Moreno è un ente senza fini di lucro con personalità giuridica di diritto privato riconosciuta dalla Regione Piemonte (delibera Giunta Regionale n. 39-2648 del 2 aprile 2001, ai sensi della L.R. 19 marzo 1991, n. 10 e del DPR 361/2000). Venne fondata nel 1844 dal Vescovo di Ivrea Mons. Luigi Moreno, con il contributo di benefattori eporediesi e l'ispirazione pedagogica del Canonico Ferrante Aporti, pioniere dell'educazione infantile e successivamente Ministro della Pubblica Istruzione nel governo Cavour. L'ente fu eretto con Regio Decreto del Re Carlo Alberto di Savoia il 4 giugno 1844, sotto la denominazione "Asilo Infantile Moreno". Da allora ha operato ininterrottamente nello stesso edificio di via Sicardi 4, al servizio dell'infanzia, con una forte impronta civile, sociale e comunitaria.

Oggi la scuola si configura come scuola dell'infanzia paritaria, laica, aperta e pluralista, nel rispetto della dimensione spirituale come ricerca di senso, relazione e consapevolezza. Conserva e rinnova l'eredità pedagogica ricevuta, coniugando tradizione e innovazione nel dialogo con le famiglie, il territorio e la contemporaneità.

3. Scelte strategiche e priorità

Nel triennio 2025–2028 la Scuola dell’Infanzia “Opera Pia Moreno” intende rafforzare la propria identità educativa e il radicamento nel territorio attraverso scelte strategiche coerenti con i bisogni emergenti della comunità scolastica e con i principi del sistema integrato 0–6.

Le scelte strategiche prioritarie sono:

- Consolidare l’identità di scuola aperta e accogliente, attenta alla relazione educativa e alla dimensione spirituale;
- Promuovere l’educazione alla cittadinanza, alla cura e alla convivenza democratica attraverso esperienze concrete e quotidiane;
- Rafforzare l’approccio esperienziale, creativo e laboratoriale, valorizzando la progettazione a classi aperte e per piccoli gruppi;
- Sviluppare la continuità educativa 0–6 e la personalizzazione dei percorsi formativi per ogni bambina e bambino;
- Valorizzare i tre assi portanti dell’offerta formativa della scuola:
 - **Asilo Creativo**, inteso come percorso che stimola il pensiero divergente e la capacità di problem solving nei bambini, attraverso attività che integrano dimensione creativa, espressiva e progettuale. I laboratori artistici, musicali, teatrali, narrativi e manuali diventano strumenti per promuovere consapevolezza, immaginazione, autonomia e collaborazione;
 - Il progetto **“Natura in città”**, come educazione ecologica, motoria e outdoor, che unisce la scoperta dell’ambiente urbano con il rispetto per il vivente, la cura dell’orto didattico, l’esperienza corporea nel verde, l’osservazione e l’esplorazione sensoriale;
 - Il programma **“Insieme sul territorio”**, che promuove il dialogo tra scuola, famiglie e comunità attraverso la costruzione di reti educative, uscite urbane, collaborazione con biblioteche, enti culturali, associazioni e realtà civiche del territorio;
- Promuovere Educazione alimentare e sostenibilità del cibo
- Rafforzare l’autovalutazione d’istituto e la documentazione pedagogica, come strumenti di miglioramento e di alleanza educativa con le famiglie.

Le priorità educative sono orientate a garantire a ogni bambino benessere, appartenenza, fiducia, partecipazione e libertà di espressione, nel rispetto dei tempi e delle potenzialità individuali.

4. Offerta formativa

La Scuola dell’Infanzia “Opera Pia Moreno” offre un servizio educativo completo e articolato per bambine e bambini dai 24 mesi ai 6 anni, attraverso due percorsi integrati ma distinti: la **Sezione Primavera** e la **Scuola dell’Infanzia**.

Sezione Primavera (24–36 mesi)

Attiva dal 2009 e autorizzata dalla Regione Piemonte, la Sezione Primavera accoglie bambini tra 24 mesi e i 2 anni, un ambiente accogliente, protetto e ricco di stimoli. Il progetto pedagogico mira a sviluppare le autonomie di base (alimentazione, igiene, sonno), le competenze comunicative, affettive e motorie, nel rispetto dei tempi individuali.

Le attività quotidiane si articolano in momenti di cura, gioco spontaneo, manipolazione, esperienze sensoriali, esplorazione e narrazione. L’equipe educativa è formata da personale qualificato e formato secondo le indicazioni del sistema integrato 0–6.

La Sezione Primavera opera in dialogo con la Scuola dell’Infanzia, promuovendo la **continuità educativa** e una transizione serena e naturale nel percorso formativo.

Scuola dell’Infanzia (3–6 anni)

La Scuola dell’Infanzia è organizzata in sezioni eterogenee per età e promuove un apprendimento attivo, creativo e cooperativo. Le attività si ispirano alle **Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012**, articolandosi nei 5 campi di esperienza:

- Il sé e l’altro
- Il corpo in movimento
- Linguaggi, creatività, espressione
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Le esperienze proposte valorizzano l’iniziativa, la curiosità e l’espressività dei bambini, attraverso:

- laboratori narrativi, espressivi, scientifici, artistici, teatrali
- percorsi di motricità e psicomotricità
- educazione all’ascolto, al dialogo e alla cooperazione
- attività strutturate e non strutturate di pre-lettura, pre-scrittura e pre-calcolo

La giornata educativa si svolge in ambienti curati, organizzati per centri di interesse e pensati come spazi flessibili. La progettazione è condivisa tra le insegnanti e orientata alla personalizzazione dei percorsi.

Entrambi i percorsi sono completati da:

- Servizio mensa interno con cucina e menù approvato da ASL
- Servizio di pre-scuola (7.30–9.00) e post-scuola (16.30–18.00)

- Progetti e laboratori con esperti esterni

Ambienti educativi e spazi della scuola

La scuola è ospitata in un edificio storico di proprietà dell'Opera Pia Moreno, situato in via Siccardi 4 nel centro di Ivrea. Gli ambienti sono curati, sicuri e pensati per rispondere alle esigenze di cura, apprendimento e benessere di bambine e bambini.

Gli spazi educativi comprendono:

- due sezioni spaziose e luminose per le attività quotidiane
- una sala nanna riservata alla Sezione Primavera
- una palestra per attività motorie e giochi strutturati
- un refettorio e una cucina interna per la preparazione dei pasti
- servizi igienici adeguati alle diverse fasce d'età
- un cortile esterno attrezzato con giochi per la motricità
- una terrazza coperta, fruibile anche in caso di maltempo
- angoli di lettura, atelier creativi, spazi laboratoriali flessibili

Gli ambienti interni ed esterni sono organizzati per favorire l'autonomia, il gioco simbolico, l'espressione e la socializzazione, nel rispetto delle normative vigenti in materia di sicurezza e benessere.

Calendario e giornata educativa tipo

La Scuola dell'Infanzia "Opera Pia Moreno" segue il calendario scolastico regionale della Regione Piemonte, con apertura da settembre a giugno, sospensioni durante le festività e chiusure nei periodi previsti dal calendario annuale.

La giornata scolastica è organizzata in modo da garantire continuità, benessere, alternanza tra momenti di attività e di cura, tempi distesi e flessibilità educativa. La scansione oraria è strutturata tenendo conto delle esigenze evolutive dei bambini e del progetto pedagogico.

Sezione Primavera (24–36 mesi) e Scuola dell'Infanzia (3–6 anni)

- **7.30–9.00:** Accoglienza e gioco libero
- **9.00–9.30:** Spuntino con frutta di stagione
- **9.30–11.00:** Attività educative, esperienze sensoriali e manipolative
- **11.00–11.30:** Igienie e preparazione al pranzo
- **11.30–12.15:** Pranzo
- **12.15–13.00:** Gioco libero o guidato
- **13.00–15.30:** Riposo pomeridiano
- **15.30–16.00:** Risveglio, igiene e merenda
- **16.00–18.00:** Uscita, gioco libero o accompagnamento post-scuola

La flessibilità nell'organizzazione dei tempi consente di accogliere le esigenze individuali dei bambini e delle famiglie, e di garantire la qualità delle relazioni e delle esperienze educative.

5. Approccio pedagogico e metodologico

Il progetto pedagogico della Scuola dell’Infanzia “Opera Pia Moreno” si fonda sulla valorizzazione del bambino come soggetto attivo, curioso e competente. Ogni proposta educativa nasce dall’osservazione dei bisogni reali dei bambini e si sviluppa nel rispetto dei loro tempi, interessi e potenzialità.

L’ambiente scolastico è pensato come contesto di apprendimento e relazione: spazi accoglienti, materiali esplorabili e sezioni flessibili favoriscono autonomia, gioco, dialogo e collaborazione. Il lavoro educativo si svolge anche in piccoli gruppi e con approccio a classi aperte.

Le insegnanti condividono una progettualità comune e propongono attività differenziate in base all’età e agli stili di apprendimento, con obiettivi individualizzati. Questo consente un accompagnamento attento e sereno per ogni bambino e bambina.

La metodologia si basa su:

- osservazione sistematica
- esperienza diretta e gioco
- linguaggi espressivi e creatività
- personalizzazione dei percorsi
- continuità educativa 0–6

La scuola aderisce alla FISM e partecipa ad attività di formazione e aggiornamento in rete.

6. Creatività

La creatività è uno degli tre assi portanti dell’identità educativa della Scuola dell’Infanzia Paritaria “Opera Pia Moreno” con Sezione Primavera integrata. È strettamente legata allo sviluppo dell’identità, dell’autonomia e della cittadinanza, e rappresenta un diritto formativo di ogni bambina e bambino, come riconosciuto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo (MIUR, 2012) e dagli Orientamenti nazionali per i servizi educativi 0–6 (MIM, 2021).

Nella fascia 0–6 anni, l’educazione alla creatività assume un valore fondamentale: permette ai bambini di esplorare il mondo, esprimere emozioni e pensieri, costruire significati, sviluppare fiducia in sé stessi e apprendere attraverso l’esperienza. La creatività è una modalità di pensiero e di azione che coinvolge la mente, il corpo e l’affettività, favorendo autonomia, relazione e immaginazione.

La scuola promuove la creatività come forma di pensiero e strumento di relazione, attraverso:

- laboratori di pittura, manipolazione e costruzione;
- attività musicali, corporee e narrative;
- uso di materiali naturali e destrutturati;
- progettazione libera e cooperativa.

Sezione Primavera (24–36 mesi)

La creatività nasce dalla scoperta e dalla sperimentazione. Si privilegiano attività sensoriali, motorie e simboliche. Le proposte sono semplici, ripetibili e centrate sul piacere dell’azione.

Scuola dell’Infanzia (3–6 anni)

La creatività si sviluppa attraverso linguaggi artistici, corporei e musicali. Si promuovono l’espressione di emozioni, la narrazione e il problem solving. L’ambiente e la relazione educativa stimolano la libertà, la collaborazione e la fiducia in sé.

La creatività è presente in tutte le attività quotidiane e in ogni campo di esperienza, come chiave metodologica per favorire lo sviluppo armonico e la costruzione della conoscenza..

7. Natura in città

“Natura in città” è un altro punto importante dell’offerta formativa della Scuola dell’Infanzia Paritaria “Opera Pia Moreno” con Sezione Primavera integrata. Il progetto nasce da una scelta pedagogica consapevole: proporre esperienze educative all’aperto, nel verde urbano e nei luoghi accessibili della città, superando i confini fisici dell’edificio scolastico.

La scuola dispone di una terrazza attrezzata per il gioco e la vita all’aperto, ma non di spazi verdi propri. Questa condizione ha generato un progetto educativo ancora più aperto verso l’esterno: il nostro verde è la città. Intorno alla scuola si trovano numerosi parchi pubblici, alberate, giardini, e scorre la Dora Baltea. Il quartiere stesso diventa un contesto educativo vivo, accessibile, esplorabile, sicuro.

Le uscite nel verde urbano permettono di sviluppare nei bambini non solo competenze motorie e sensoriali, ma anche coscienza ecologica, rispetto per l’ambiente e senso di appartenenza alla comunità. Stare all’aria aperta, osservare le stagioni, scoprire l’acqua, il suolo, le foglie, incontrare altre persone, fa parte di un’esperienza educativa globale che unisce benessere fisico, apprendimento attivo ed educazione civica.

Il progetto è in linea con:

- le Nuove Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e del primo ciclo (MIM, 2025), che rafforzano l’importanza dell’educazione all’aperto, delle uscite in ambiente urbano e delle esperienze sensoriali e motorie nel contesto cittadino.
- le Indicazioni Nazionali per il Curricolo (MIUR, 2012), che riconoscono l’importanza dell’ambiente per l’apprendimento e dell’educazione ambientale per la formazione del cittadino;
- il Documento MIM “Linee guida per l’educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile” (2014);
- le prospettive dell’outdoor education che, secondo studi nazionali e internazionali, migliorano la motricità, la concentrazione, il linguaggio e la socialità nei bambini nella fascia 0–6 anni.

La scuola partecipa a progetti di cittadinanza attiva e ad attività condivise con associazioni e realtà locali che si occupano di orti didattici e cura del verde pubblico, sostenendo una cultura della cura e della responsabilità.

Sezione Primavera (24–36 mesi)

Le attività all’aperto si concentrano su esplorazioni brevi, sicure e ricorrenti che coinvolgono i sensi, il movimento e la scoperta del mondo naturale. I bambini osservano, toccano, ascoltano e si meravigliano.

Nella Scuola dell’Infanzia (3–6 anni)

Le esperienze diventano più articolate e progettuali: passeggiate educative, giochi motori nel verde, osservazioni stagionali, raccolte e classificazioni, dialoghi sull’ambiente. Il bambino sviluppa consapevolezza ecologica, autonomia e partecipazione attiva.

L’educazione all’aperto, nel verde urbano, è per noi un diritto educativo e un metodo: arricchisce il curricolo, favorisce l’apprendimento attivo, e prepara i bambini a diventare cittadini consapevoli e partecipi del mondo che li circonda.

8. Insieme sul territorio

“Insieme sul territorio” è un punto cardine dell’offerta formativa della Scuola dell’Infanzia Paritaria “Opera Pia Moreno” con Sezione Primavera integrata. Il progetto nasce dalla volontà di costruire e abitare una comunità educante che unisca scuola, famiglie, enti culturali, servizi e cittadinanza, nella convinzione che l’educazione sia un processo condiviso, partecipato e radicato nel territorio.

La scuola si trova nel centro storico di Ivrea, in un edificio di pregio che ospita da sempre l’attività educativa dell’Opera Pia Moreno. La sua storia è legata al cuore della città e alla tradizione educativa eporediese, con un’identità fortemente civica, relazionale e comunitaria. Oggi, nel solco di questa eredità, continua a promuovere un’educazione attenta alla relazione, all’inclusione e alla partecipazione.

Il territorio viene vissuto come ambiente di apprendimento diffuso e risorsa educativa: la città è esplorata come luogo di scoperte, relazioni, bellezza e cittadinanza. Ogni uscita, ogni incontro, ogni laboratorio fuori dalla scuola rappresenta un’occasione per allargare gli orizzonti, incontrare diversità, coltivare il senso di appartenenza.

Accanto alle uscite, la scuola realizza numerosi laboratori interni con la collaborazione di professionisti, artisti e associazioni del territorio. Questi percorsi arricchiscono l’esperienza educativa dei bambini e portano all’interno della scuola linguaggi artistici, espressivi, naturali, digitali, scientifici e corporei.

La scuola partecipa attivamente a:

- iniziative culturali e civiche promosse dal Comune di Ivrea;
- collaborazioni con la Biblioteca Civica, le librerie, i musei e i servizi educativi locali;
- attività con associazioni, enti e professionisti del territorio;
- progetti di lettura, arte, natura e cittadinanza condivisi con altre scuole e servizi dell’infanzia.

Il progetto è coerente con il D.lgs. 65/2017 che promuove il sistema integrato di educazione e istruzione 0–6 e valorizza le reti territoriali come strumenti fondamentali per la qualità e la continuità educativa. È inoltre in linea con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo (2012) che sottolineano l'importanza dell'interazione scuola-territorio nella formazione del bambino come soggetto attivo, critico e solidale.

È inoltre in linea con il DM n. 183/2024, che aggiorna le Linee guida per l'Educazione civica, introducendo già nella scuola dell'infanzia il concetto di cittadinanza attiva e partecipata, legata alla cura del territorio, alla responsabilità sociale e alla dimensione relazionale dell'ambiente urbano.

Sezione Primavera (24–36 mesi)

Le uscite sul territorio sono graduali, sicure e orientate all'incontro con persone, suoni, luoghi familiari: la biblioteca, la libreria, la piazza, il mercato. I bambini vivono l'esperienza del camminare insieme, dell'osservare ciò che cambia, dell'essere parte di una città.

Scuola dell'Infanzia (3–6 anni)

Le attività si ampliano: percorsi urbani, visite guidate, laboratori nei musei, incontri con artisti, letture animate, partecipazione a eventi culturali e civici. All'interno della scuola, i laboratori con professionisti esterni e figure esperte diventano esperienze strutturate che valorizzano i linguaggi dei bambini e rafforzano il dialogo tra scuola e territorio.

“Insieme sul territorio” rafforza il legame scuola-comunità, promuove l'alleanza educativa con le famiglie, e contribuisce alla costruzione di una cultura dell'infanzia inclusiva, partecipata, pubblica.

9. Educazione alimentare e sostenibilità del cibo

L'educazione alimentare è parte integrante del progetto educativo della Scuola dell'Infanzia Paritaria “Opera Pia Moreno” con Sezione Primavera integrata. L'esperienza quotidiana del pasto viene vissuta come momento di cura, relazione, apprendimento e cittadinanza.

La scuola dispone di una cucina interna, con una cuoca dedicata che prepara ogni giorno pasti freschi e bilanciati, secondo un menù approvato dall'ASL e articolato su base settimanale. Ogni giornata educativa è scandita da tre momenti fondamentali:

- uno spuntino mattutino con frutta fresca di stagione;
- un pranzo completo, preparato in loco;
- una merenda sana e leggera al pomeriggio.

Questi momenti non hanno solo una funzione nutrizionale, ma sono vere e proprie occasioni educative, in cui si promuovono:

- la convivialità e la relazione tra pari;
- il rispetto dei tempi del corpo;
- l'autonomia e le buone abitudini a tavola;

- la conoscenza del cibo e delle sue origini;
- la riduzione degli sprechi e il rispetto dell'ambiente.

L'educazione alimentare si inserisce in modo trasversale nelle attività didattiche, attraverso laboratori, giochi, narrazioni e conversazioni. I bambini imparano a riconoscere gli alimenti, a distinguere stagionalità e provenienza, a coltivare atteggiamenti di cura verso il cibo, il corpo e il pianeta.

Il progetto è coerente con:

- il Quaderno Eurydice/INDIRE (2024), che inserisce l'educazione alimentare e la sostenibilità del cibo tra le competenze chiave per la transizione ecologica nelle scuole europee.
- le Indicazioni Nazionali per il Curricolo (2012), che promuovono corretti stili di vita e salute nella fascia 0–6;
- le Linee guida per l'educazione alimentare nelle scuole (MIUR, 2015);
- il D.lgs. 65/2017 sul sistema integrato 0–6, che valorizza esperienze educative quotidiane legate ai bisogni reali dei bambini;
- gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, in particolare in relazione alla salute, all'educazione di qualità e alla sostenibilità ambientale.

Mangiare insieme è per i bambini un'occasione per conoscersi, condividere, apprendere e sentirsi parte di una comunità. Per la scuola, è uno dei modi più concreti per promuovere benessere, equità e consapevolezza.

10. Inclusione e personalizzazione dei percorsi

L'inclusione è un principio fondante dell'identità pedagogica della Scuola dell'Infanzia Paritaria "Opera Pia Moreno" e si realizza nell'accoglienza di ogni bambina e bambino come persona unica, con i propri tempi, potenzialità e bisogni educativi.

La scuola attua un'attenzione quotidiana alla **diversità come risorsa**, attraverso:

- osservazione sistematica e personalizzazione dei percorsi;
- flessibilità organizzativa e didattica;
- ambienti strutturati per stimolare l'autonomia e la partecipazione;
- collaborazione con le famiglie, i servizi e gli specialisti del territorio.

Secondo le **Indicazioni Nazionali** e la normativa sul sistema integrato 0–6, ogni bambino ha diritto a un'educazione di qualità che promuova inclusione, benessere, cittadinanza e sviluppo integrale.

Per i bambini con **bisogni educativi speciali (BES)** o **disturbi del neurosviluppo**, la scuola:

- elabora progetti educativi individualizzati condivisi con le famiglie;
- partecipa agli incontri con gli specialisti (neuropsichiatri, logopedisti, terapisti);
- collabora con ASL, NPI e servizi comunali per attivare risorse e mediazioni educative.

La personalizzazione non è limitata alle situazioni di fragilità: riguarda tutti i bambini e si traduce in un'attenzione costante alla **relazione educativa, ai linguaggi espressivi, alla costruzione di significati condivisi** e alla valorizzazione delle differenze.

L'obiettivo è garantire a ciascuno il diritto a essere visto, ascoltato, sostenuto e accompagnato nel proprio percorso evolutivo, in un ambiente empatico, cooperativo e non giudicante.

11. Valutazione, miglioramento e trasparenza

La valutazione è formativa, continua e partecipata. Si basa su:

- osservazioni sistematiche
- documentazione pedagogica
- incontri scuola-famiglia
- autovalutazione d'istituto

Il bilancio e le scelte gestionali dell'Opera Pia Moreno sono approvati dal Consiglio di Amministrazione e accessibili alle famiglie su richiesta.

A partire dall'anno scolastico 2024–2025, l'aggiornamento del PTOF è guidato anche dalla Nota ministeriale MIM n. 39343 del 27 settembre 2024, che fornisce indicazioni operative per la predisposizione del RAV, del Piano di Miglioramento e del PTOF nella piattaforma SIDI.

12. Modalità di aggiornamento del PTOF

Il PTOF viene aggiornato ogni anno scolastico, secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Le modalità di aggiornamento prevedono:

- Raccolta delle osservazioni da parte delle insegnanti, delle famiglie e degli organi collegiali;
- Discussione e proposta di revisione da parte del Collegio Docenti;
- Approvazione formale da parte del Consiglio di Amministrazione;
- Pubblicazione sul portale "Scuola in Chiaro" e diffusione presso le famiglie.

L'aggiornamento tiene conto delle evoluzioni normative, delle esigenze emerse nella comunità scolastica e delle riflessioni derivanti dall'autovalutazione.